

*** c_۱. فرم طرح دوره عملی- مادر**

پرديس مادر	A	دانشکده
بیماریهای دهان، فک و صورت	A	نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس
بیماری های دهان عملی ۲ / عملی / ترم ۸ / ۲۳۷۴۰۰۲	A	عنوان / نوع واحد / ترم / کد درس
بیماری های دهان عملی ۱	A	پیش نیاز/هم زمان
دکتر شیوا شیرازیان	A	نام مسئول درس

*** c_۲. پیامدهای یادگیری مورد انتظار:**

این درس در مورد بیماری های شایع حفره دهان، تظاهرات دهانی بیماریهای سیستمیک شایع و ملاحظات لازم جهت انجام درمانهای دندانپزشکی آنها می باشد، همچنین آموزش اصول معاینه کامل دهان و سر و گردن شامل معاینه زبان، غدد بزاقی، اعصاب مغزی، مفصل گیجگاهی- فکی، گره های لنفاوی و غده تیروئید، لنف نودها و تشخیص نرمال واریاسیون های دهانی به دانشجویان آموزش داده خواهد شد و دانشجو اطلاعات لازم را از این درس عملی خواهد گرفت.

* c_۳. وظایف و مسؤولیت‌های دانشجویان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

- پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر بتواند:
 - معاینه کامل دهان و خارج دهانی شامل واریاسیونهای نرمال، مفصل گیجگاهی فکی و عضلات جونده، غده تیروئید، اعصاب دوازده گانه، غدد بزاقی و غدد لنفاوی را به طور کامل انجام دهد.
 - ضایعات شایع دهانی را با طبقه بندی محل بروز آنها بشناسد و بتواند بر اساس نمای بالینی و تاریخچه تشخیص افتراقی دهد.
 - ملاحظات دندانپزشکی بیماری های قلبی (فشارخون، ایسکمیک قلبی و اندوکاردیت) را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد.
 - ملاحظات دندانپزشکی بیماری های کبدی و هیپاتیت را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد.
 - ملاحظات دندانپزشکی بیماری های خونریزی دهنده را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد.
 - ملاحظات دندانپزشکی در زنان باردار را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد.
 - ملاحظات دندانپزشکی در بیماران مبتلا به ایدز را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد.
 - نحوه ارتباط با بیماران را بر اساس اصول مهارتهای ارتباطی بداند و رعایت کند.
 - اصول کنترل عفونت را در انجام خدمات بداند و رعایت کند.
 - ضایعات شایع دهانی را تشخیص دهد و درمانهای اولیه آنها را ارائه دهد.
 - با توجه به معاینه دقیق و اطلاعات کامل بیمار، نسبت به تکمیل پرونده دقیق، ارائه طرح درمان مناسب، روند انجام و یا ارجاع بیماران اقدام نماید.
- ساعت حضور در بخش ۸:۴۵ می باشد تا ساعت ۹ تاخیر محسوب می شود.
 - بیش از یک تاخیر در بخش یا سمینار غیبت محسوب می شود.
 - ۲ تاخیر، معادل یک غیبت می باشد.
 - ۲ غیبت، منجر به حذف واحد می گردد.
 - در صورت داشتن غیبت غیر موجه در بخش و یا در سمینار ۱ نمره کسر خواهد شد.
 - در صورت غیبت موجه (بیماری)، در صورت امکان، جلسه جبرانی با هماهنگی بخش می باشد.
 - غیبت ارائه دهنده در روز سمینار (به هر دلیلی) معادل کسر ۴ نمره معادل نمره سمینار و عملکرد در بخش می باشد.

۹۱

* c_۴. ریکوارمنت های مورد انتظار:

- حضور به موقع در بخش ساعت ۸:۴۵
- مطالعه منابع معرفی شده
- مشارکت فعال در برنامه های کلاس
- ارائه منظم سمینار و آماده سازی محتوای مناسب و ارائه با تسلط کافی
- تکمیل منظم ریکوارمنت
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ و آزمون های درون بخشی
- عدم استفاده از تلفن همراه
- آراستگی ظاهری و پوشش حرفه ای
- رعایت اصول کنترل عفونت
- رعایت اصول مهارتهای ارتباطی و پروفشنالیسم

۹۱


* ۵_c. نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):

آزمون Dops در پایان دوره	<input type="checkbox"/>
ارزشیابی اساتید در طول دوره	<input checked="" type="checkbox"/>
۴ نمره پرسش، ۲ نمره ارزیابی عملکرد در بخش	
لاگ بوک	<input type="checkbox"/>
آزمون ورود به بخش (نوع آزمون)	<input type="checkbox"/>
آزمون خروج از بخش	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۲ نمره	
آزمون OSCE	<input type="checkbox"/>
ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی)	<input type="checkbox"/>
حضور و غیاب	<input type="checkbox"/>
سایر موارد	<input checked="" type="checkbox"/>
۲ نمره ارائه سمینار	

۶_c. توضیحات تکمیلی در خصوص نحوه ارزیابی را در این قسمت ذکر کنید.

ارزیابی تکوینی/تراکمی تکوینی: ارزیابی global rating توسط اساتید راهنما و ارایه فیدبک تراکمی: ۲ نمره: ارزیابی عملکرد در بخش (شامل نحوه تکمیل پرونده، اصول مهارت های ارتباطی، معاینه صحیح داخل و خارج دهانی، درخواست صحیح آزمایشات پاراکلینیک، تشخیص اولیه صحیح، بررسی رادیوگرافی ها و ارائه طرح درمان اولیه مناسب) ۴ نمره: پرسش های درون بخشی توسط اساتید در جلسه ۳ و ۲ (شامل میانگین نمرات پرسش ۳ استاد از مباحث گایدلاین های اختلالات سیستمیک اندوکاردیت، فشار خون، اختلالات ایسکمیک، بارداری و شیردهی، هیپاتیت و کبد، خونریزی دهنده و ایدز ؛ و مباحث معاینات داخل و خارج دهانی شامل معاینه زبان، غده تیروئید، مفصل گیجگاهی- فکی، غدد بزاقی، اعصاب دوازده گانه، عدد لنفاوی و واریاسیونهای نرمال مخاط دهان) ۲ نمره: ارائه سمینار (شامل ارایه مورد بالینی مناسب در شروع، تسلط موضوعی به مطلب، ارایه بصورت بحث و پرسش و پاسخ گروهی، پاسخ مناسب به سوالات استاد مسئول سمینار، پاورپوینت مناسب) ۱۲ نمره: آزمون خروج از بخش از مطالب مطرح شده در موارد بالینی، سمینارها، گایدلاین های سیستمیک و معاینات داخل و خارج دهانی	۹۱
---	----

* ۹۷. بارگذاری تصویر امضاء

Browse... No file selected.	
-----------------------------	---

